

Marcas de experiências no trabalho socioeducativo: narrativas camaradas da formação profissional

Autores(as): Viviane Gorgatti (UNIFESP), Breno Ayres Chaves Rodrigues (UNIFESP)

Resumo:

Instigados pela temática da formação profissional que não sirva exclusivamente a fins pragmáticos, atendendo exigências utilitaristas, produtivistas e reprodutoras, este projeto investiga a formação enquanto uma experiência viva, composta de processos constitutivos de posições ético-políticas singulares, tendo como objetivo investigar marcas de experiências produzidas nos processos formativos no trabalho socioeducativo na ONG Centro Camará de Pesquisa e Apoio a Infância e Adolescência sediada no município de São Vicente- SP. Partimos da hipótese de que os processos formativos constitutivos de posições ético-políticas singulares são aprendizados que ocorrem na experiência viva e coletiva, tendo o ato (pensamento/ação) como produtor de subjetividades e de marcas que podem ser percebidas nos posicionamentos diante do trabalho. Foram sujeitos da pesquisa catorze ex-estagiários e educadores sociais que foram marcados em suas trajetórias profissionais pela experiência na instituição. Foi utilizada uma metodologia participativa, na qual os participantes foram convidados a produzir narrativas que incluíssem cenas significativas de sua trajetória no Camará. A análise deste material produziu um texto, elaborado pela pesquisadora, no qual os conceitos de planos de formas e forças, advindos da cartografia, deram sustentação para a apresentação da experiência comum presente nas referidas marcas. Este texto foi disparador para a segunda etapa do processo, na qual uma nova análise, agora coletiva, foi produzida, num encontro presencial dos sujeitos com a pesquisadora em forma de roda de conversa. Uma terceira etapa está sendo realizada, tratando-se da análise de todo o processo de pesquisa, na qual fragmentos significativos das narrativas, da análise coletiva da roda de conversa, da memória da pesquisadora e da própria experiência de escrita deste trabalho estão sendo discutidas.

Palavras-chave: Formação; Narrativa; Experiência; Cartografia.